

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

کمیته برگزار آزمون آسکی

❁ امتحان بالینی ساختار یافته و هدفمند (OSCE)

ردیف	تاریخ	گروه هدف	محل اجرا	نوع آزمون	تعداد دانشجویان
۱.	۹۸/۰۲/۰۵	دانشجویان اینترن پزشکی ۹۰ و ۹۱	مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس	آزمون صلاحیت بالینی کشوری	۴۰
۲.	۹۸/۰۲/۱۹	دانشجویان رزیدنت اطفال	مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس	آزمون صلاحیت بالینی آنلاین	۳
۳.	۹۸/۱۰/۱۵	دانشجویان اینترن و اکسترن پزشکی ۹۲ و ۹۳	مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس	درون دانشگاهی (آزمایشی)	۴۰
۴.	۹۸/۱۰/۲۵	دانشجویان رزیدنت بیهوشی	مرکز مهارت‌های بالینی سایت پردیس	درون دانشگاهی (آزمایشی)	۶

مرکز مهارت‌های بالینی (Skill Lab)

«آموزش‌های ارائه شده در مرکز مهارت‌های بالینی (SKILL LAB)»

تاریخ	زمان (ساعت)	گروه هدف	عنوان کارگاه
اردیبهشت	۴	دانشجویان پزشکی ۹۷	بازدید از اسکیل لب و کنترل علایم حیاتی
	۶	دانشجویان پزشکی ۹۱ و ۹۲	آزمون صلاحیت‌های بالینی کشوری
	۶	دانشجویان پزشکی	تزریقات ID,IV,SQ,IM
	۶	دانشجویان بهداشت	تزریقات ID,IV,SQ,IM
	۵	دانشجویان بهداشت ۹۷	تزریقات ID,IV,SQ,IM
	۶	دانشجویان پزشکی	بخیه زدن
	۶	دانشجویان پزشکی	بخیه زدن
	۶	دانشجویان پزشکی	سرم وصل کردن
	۶	دانشجویان پزشکی	سرم وصل کردن
	۶	دانشجویان پزشکی	احیای قلبی ریوی
خرداد	۶	پرسنل بیمارستان پیمانیه	احیای قلبی ریوی و کاربادستگاه شوک
	۶	دانشجویان بهداشت ۹۷	IV، کنترل علایم حیاتی، بخیه

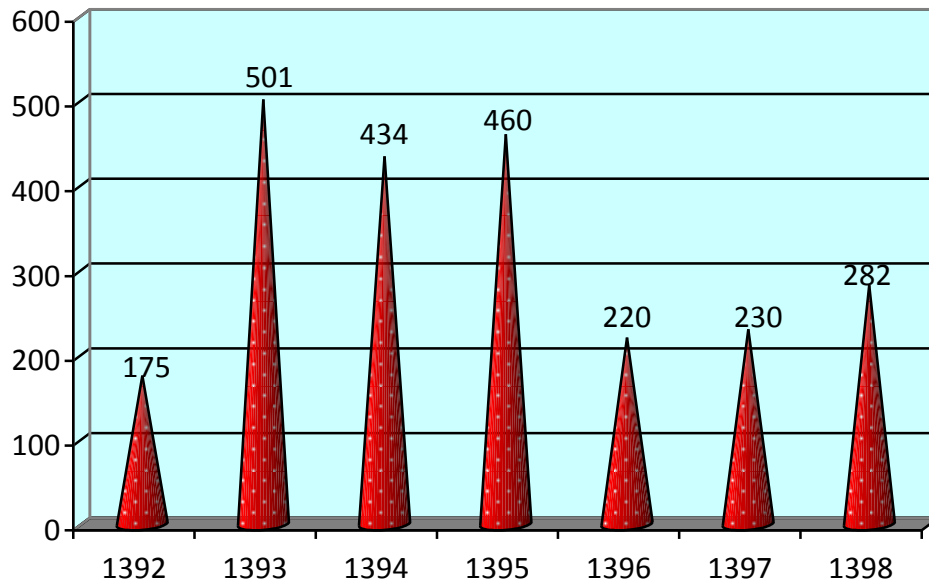
تزریقات ID,IV,SQ,IM	دانشجویان پزشکی	۶	
عنوان کارگاه	گروه هدف	زمان (ساعت)	تاریخ
تزریقات ID,IV,SQ,IM	دانشجویان پزشکی	۶	خرداد
تزریقات ID,IV,SQ,IM، سوچر	دانشجویان پزشکی	۷	
تزریقات ID,IV,SQ,IM، سوچر	دانشجویان پزشکی	۷	
تزریقات سوچر-فولی-NGT	دانشجویان پزشکی	۶	
زنان و زایمان	پرسنل و دانشجویان فوریت های پزشکی	۶	مرداد
زنان و زایمان	پرسنل و دانشجویان فوریت های پزشکی	۶	
بازدید از اسکیل لب و آشنایی با آسکی در درس آداب	دانشجویان جدیدالورد	۲	مهر
سوچر	دانشجویان پزشکی-استیودنت	۴	آبان
پاپ اسمیر	دانشجویان بهداشت	۴	
برست اگزم-نسخه خوانی و معاینات زنان	دانشجویان بهداشت	۴	
احیای قلبی ریوی بزرگسال و اطفال و کاربادستگاه شوک	دانشجویان پزشکی	۶	
تزریقات، سرم وصل کردن و خونگیری	دانشجویان دانشگاه پیام نور	۴	آذر
تزریقات، سرم وصل کردن و خونگیری	دانشجویان دانشگاه پیام نور	۴	
تزریقات، سرم وصل کردن و خونگیری	دانشجویان دانشگاه آزاد	۴	
کنترل راه هوایی و ABG	دانشجویان پزشکی (گروه اول)	۵	
کنترل راه هوایی و ABG	دانشجویان پزشکی (گروه دوم)	۵	

ردیف	تاریخ	گروه هدف	تعداد(نفر)	مدت زمان	محل برگزاری
۱	۱۳۹۸/۱/۱۹	جراحی:استیودنت-اینترن	۲۰	۳	اسکیل لب
۲	۱۳۹۸/۱/۲۷	بیپهوشی:اکسترن	۲	۳	اسکیل لب
۳	۱۳۹۸/۲/۲	جراحی:استیودنت-اینترن	۲۰	۳	اسکیل لب
۴	۱۳۹۸/۲/۱۰	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۵	۱۳۹۸/۲/۱۶	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۱۰	۳	اسکیل لب
۶	۱۳۹۸/۲/۲۵	پرستاری:دانشجویان پرستاری	۶	۳	اسکیل لب
۷	۱۳۹۸/۳/۱۲	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۹	۳	اسکیل لب
۸	۱۳۹۸/۳/۲۰	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۸	۳	اسکیل لب
۹	۱۳۹۸/۳/۲۷	داخلی:استیودنت-اکسترن-اینترن	۳۵	۳	اسکیل لب
۱۰	۱۳۹۸/۳/۴	داخلی:استیودنت-اکسترن-اینترن	۴۲	۳	اسکیل لب
۱۱	۱۳۹۸/۴/۳	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۷	۳	اسکیل لب
۱۲	۱۳۹۸/۴/۱۲	پرستاری:دانشجویان پرستاری	۸	۳	اسکیل لب
۱۳	۱۳۹۸/۴/۱۶	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۹	۳	اسکیل لب
۱۴	۱۳۹۸/۴/۲۵	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۱۵	۱۳۹۸/۵/۲	پرستاری:دانشجویان پرستاری	۶	۳	اسکیل لب
۱۶	۱۳۹۸/۵/۶	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۴	۳	اسکیل لب
۱۷	۱۳۹۸/۵/۱۵	بیپهوشی:اکسترن	۲	۳	اسکیل لب
۱۸	۱۳۹۸/۵/۲۸	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۷	۳	اسکیل لب
۱۹	۱۳۹۸/۶/۵	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۲۰	۱۳۹۸/۶/۱۰	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۴	۳	اسکیل لب
۲۱	۱۳۹۸/۶/۲۰	پرستاری:دانشجویان پرستاری	۷	۳	اسکیل لب
۲۲	۱۳۹۸/۶/۲۵	داخلی:استیودنت-اکسترن-اینترن	۴۰	۳	اسکیل لب
۲۳	۱۳۹۸/۷/۲	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۲۴	۱۳۹۸/۷/۱۵	داخلی:استیودنت-اکسترن-اینترن	۳۵	۳	اسکیل لب
۲۵	۱۳۹۸/۷/۲۱	جراحی:استیودنت-اینترن	۲۰	۳	اسکیل لب
۲۶	۱۳۹۸/۸/۸	پرستاری:دانشجویان پرستاری	۴	۳	اسکیل لب
۲۷	۱۳۹۸/۸/۱۴	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۲۸	۱۳۹۸/۸/۲۷	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۶	۳	اسکیل لب
۲۹	۱۳۹۸/۹/۳	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۴	۳	اسکیل لب
۳۰	۱۳۹۸/۹/۱۹	بیپهوشی:اکسترن	۳	۳	اسکیل لب
۳۱	۱۳۹۸/۱۰/۸	جراحی:استیودنت-اینترن	۱۴	۳	اسکیل لب
۳۲	۱۳۹۸/۱۰/۱۷	بیپهوشی:اکسترن	۵	۳	اسکیل لب
۳۳	۱۳۹۸/۱۰/۲۳	طب اورژانس:اکسترن-اینترن	۹	۳	اسکیل لب

آموزش ارائه شده در مرکز مهارت‌های بالینی بیمارستان های مطهری و پیمانیه

ردیف	تاریخ	عنوان	گروه هدف	مدرس	تعداد شرکت کنندگان
۱	۹۸/۱/۲۰	NVD معاینه لگن	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر فریده مقرب	۲۰
۲	۹۸/۱/۲۵	CPR نوزاد	رزیدنت استیودنت ، اکسترن و اینترن اطفال	دکتر ردشیر توکلی	۲۵
۳	۹۸/۲/۲	NVD	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر فریده مقرب	۱۸
۴	۹۸/۲/۳	CPR بزرگسال	پرسنل اورژانس و داخلی بیمارستان مطهری		۱۰
۵	۹۸/۲/۸	CPR بزرگسال	پرسنل اورژانس و داخلی بیمارستان مطهری		۱۵
۶	۹۸/۲/۱۸	بیماریهای زنان	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر اطهراسخ	۱۶
۷	۹۸/۲/۱۹	CPR نوزاد	پرسنل درمانی بیمارستان خاتم الانبیاء خفر	خانم باقری	۱۸
۸	۹۸/۳/۸	بیماریهای زنان	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر اطهراسخ	۱۹
۹	۹۸/۳/۱۳	NVD	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر فریده مقرب	۲۰
۱۰	۹۸/۴/۵	پروتکل مدیریت خونریزی های مامایی (مولاژ معاینه رحم و شکم)	اینترن زنان و پرسنل مامایی و زنان و زایمان	دکتر نجمه السادات مصلی نژاد	۴۰
۱۱	۹۸/۴/۱۰	احیاء نوزادان + کار با دستگاه نئوپاف مولاژ (CPR نوزاد)	اساتید و دانشجویان بخش زنان ، اطفال و بیهوشی ، رزیدنت های اطفال و بیهوشی ، پرسنل درمانی	دکتر اردشیر توکلی	۸۰
۱۲	۹۸/۵/۱۶	NVD معاینه لگن	استیودنت ، اکسترن و اینترن زنان	دکتر فریده مقرب	۲۰
۱۳	۹۸/۵/۲۰	آناتومی لگن	پرسنل درمانی بیمارستان خاتم الانبیاء خفر	خانم باقری	۱۸
۱۴	۹۸/۶/۲۰	احیاء نوزادان	دانشجویان پزشکی بخش اطفال	دکتر اردشیر توکلی	۲۳

آموزش ارائه شده به ساعت در مرکز مهارت‌های بالینی



تعداد	مولاژهای بخش‌های مختلف مرکز مهارت‌های بالینی
۲۰	زنان وزایمان
۲۰	جراحی
۱۶	تزریقات
۱۳	اطفال ونوزادان
۱۵	داخلی
۱۰	احیای قلبی ریوی
۵	ارولوژی
۳	چشم و گوش
۱	قلب وعروق

پژوهش در آموزش :

گزارشی از فعالیت های شورای پژوهش در آموزش :

در مدت زمان حدود ۱۲ سال که از فعالیت این کمیته می گذرد، توسط این کمیته فعالیت هایی به شرح زیر به انجام رسیده است :

تعداد طرح های مصوب	تعداد طرح های ارسال شده	تعداد اعضا در حال حاضر	تعداد جلسات	تاریخ شروع جلسات	کمیته پژوهش در آموزش
۱۰۳ طرح	۱۳۲ طرح	۲۴ عضو	۷۵ جلسه	۱۳۸۷/۰۷/۲۲	

گزارشی از فعالیت های شورای پژوهش در آموزش

تعداد طرح های مصوب و در جریان تصویب	تعداد طرح های ورودی	سال
۲۰ طرح مصوب	۲۰	سال ۹۵
۱۶ طرح مصوب	۱۶	سال ۹۶
۱۶ طرح مصوب	۱۸	سال ۹۷
۳ طرح مصوب	۷	سال ۹۸

تعداد طرح های بررسی شده	تعداد جلسات کمیته	سال
۲۰	۵	سال ۹۵
۱۶	۱۲	سال ۹۶
۱۸	۸	سال ۹۷
۷	۲	سال ۹۸

عملکرد کمیته استعدادهای درخشان:

دانشجویان استفاده کننده از تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان

به مقاطع بالاتر-آزمون دستیاری

سال	تعداد
۱۳۹۵	۴
۱۳۹۶	۵
۱۳۹۷	۵
۱۳۹۸	۶

دانشجویان استفاده کننده از تسهیلات ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشان به مقاطع بالاتر-کارشناسی

به کارشناسی ارشد(ورود بدون آزمون و ورود با آزمون)

سال	تعداد
۱۳۹۵	۴
۱۳۹۶	۴
۱۳۹۷	۵
۱۳۹۸	۳

تعداد کارگاه های برگزار شده جهت دانشجویان استعداد های درخشان

سال	تعداد
۱۳۹۵	۸
۱۳۹۶	۳۹
۱۳۹۷	۱۷
۱۳۹۸	۱۰

برگزاری کلاس زبان ویژه دانشجویان استعداد های درخشان

سال	تعداد
۱۳۹۵	۵۰
۱۳۹۶	۵۰
۱۳۹۷	۱۸۰
۱۳۹۸	۳۲۰

کمیته المپیاد علمی دانشجویی

تعداد دانشجویان شرکت کننده در آزمون درون دانشگاهی المپیاد دانشگاه علوم پزشکی جهرم

هشتمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۵ (بدون شرط معدل و دانشجویان سال سوم به بعد)	
۱-حیطه استدلال بالینی	۱۵ نفر
۲-حیطه علوم پایه	۲۰ نفر
۳-حیطه مدیریت در نظام سلامت	۱۰ نفر
۴-حیطه نوآورانه	۱۰ نفر
نهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۶ (بدون شرط معدل و دانشجویان سال اول به بعد)	
۱-حیطه استدلال بالینی	۵ نفر
۲-حیطه علوم پایه	۵ نفر
۳-حیطه مدیریت در نظام سلامت	۳ نفر
۴-حیطه نوآورانه	۲ نفر
دهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۷ (بدون شرط معدل و دانشجویان سال اول به بعد)	
۱-حیطه استدلال بالینی	۵ نفر
۲-حیطه علوم پایه	۵ نفر
۳-حیطه مدیریت در نظام سلامت	۵ نفر
۴-حیطه فلسفه پزشکی	۴ نفر
۵-حیطه کارآفرینی	۱ نفر
دهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۸ (بدون شرط معدل و دانشجویان سال اول به بعد)	
۱-حیطه استدلال بالینی	۱۶ نفر
۲-حیطه علوم پایه	۱۷ نفر
۳-حیطه مدیریت در نظام سلامت	۲۱ نفر
۴-حیطه فلسفه پزشکی	۱۸ نفر
۵-حیطه کارآفرینی	۱۸ نفر
۶-حیطه آموزش پزشکی	۱۴ نفر

رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله کشوری المپیاد

*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون هشتمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۵: کسب ۷ لوح افتخار کشوری
*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون نهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۶: راهیابی ۴ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای المپیاد حیطه فلسفه پزشکی
*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون دهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۷: راهیابی ۲ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال برنز المپیاد حیطه مدیریت نظام سلامت
*رتبه های کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی جهرم در مرحله انفرادی آزمون یازدهمین المپیاد کشوری در سال ۱۳۹۸: راهیابی ۳ نفر از دانشجویان به مرحله کشوری و کسب مدال طلای حیطه تفکر علمی در علوم پایه و لوح افتخار حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم

کمیته جشنواره آموزشی شهید مطهری:

تعداد فرایندهای برتر درون دانشگاهی و کشوری:

سال	تعداد فرایند ارسال به دبیرخانه درون دانشگاهی	تعداد فرایند منتخب درون دانشگاهی	تعداد فرایند منتخب و قابل تقدیر کشوری
۱۳۹۵	۶	۶	۱
۱۳۹۶	۵	۵	--
۱۳۹۷	۴	۴	۲
۱۳۹۸	۴	۴	۲

کمیته ارزشیابی (Evaluation):

۱- کمیته ارزشیابی اساتید:

نتایج ارزشیابی اساتید در سامانه پایش:

- مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید نیمسال اول ۹۷-۹۸ از طریق سامانه پایش اساتید و به آدرس payesh.jums.ac.ir

ردیف	دانشکده	تعداد دانشجویان در نیمسال اول ۹۷-۹۸	تعداد دانشجویان مشارکت کرده	تعداد دانشجویان مشارکت نکرده	درصد مشارکت

۵۵	۶۰	۷۴	۱۳۴	دانشکده پزشکی	۱
۷۹	۳۱	۱۲۰	۱۵۱	دانشکده پرستاری و مامایی	۲
۷۵	۷۸	۲۳۵	۳۱۳	آموزشکده پیراپزشکی	۳

۷۸۸	تعداد دانشجویان دانشگاه
۴۵۸	تعداد دانشجویان مشارکت کننده
۵۸/۱۲	درصد مشارکت

مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید نیمسال دوم ۹۷-۹۸ از طریق سامانه پایش اساتید و به آدرس

payesh.jums.ac.ir

ردیف	دانشکده	تعداد دانشجویان در نیمسال دوم ۹۷-۹۸	تعداد دانشجویان مشارکت کرده	تعداد دانشجویان مشارکت نکرده	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۱۵۰	۶۴	۸۶	۴۳
۲	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۶	۱۰۴	۴۲	۷۱
۳	آموزشکده پیراپزشکی	۳۶۵	۲۱۳	۱۵۲	۵۸

۷۴۵	تعداد دانشجویان دانشگاه
۳۸۵	تعداد دانشجویان مشارکت کننده
۵۱/۶۸	درصد مشارکت

تعداد مشارکت دانشجویان در نیمسال اول ۹۸-۹۹

ردیف	نام دانشکده	تعداد دانشجویان	مشارکت دانشجویان در ارزشیابی	درصد مشارکت
۱	دانشکده پزشکی	۳۹۱	۱۰۵	۲۷
۲	دانشکده پرستاری	۱۲۳	۵۴	۴۴
۳	دانشکده پیراپزشکی	۱۲۵	۳۷	۳۰

۴	عمومی	۱۰۱	۵۱	۵۰
جمع	مشارکت دانشجو	۲۴۷		

کل درصد مشارکت در دانشگاه : ۳۳/۳۸

تعداد دانشجویان مشارکت کننده در ارزشیابی : ۷۴۰+

۲- ارزشیابی درونی (Internal Evaluation)

روند اجرای ارزیابی درونی بخشهای بالینی و علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی جهرم

ردیف	ارزشیابی درونی بالینی	ارزشیابی درونی علوم پایه	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸
۱	اطفال			شروع	شروع	انجام شده
۲	جراحی					
۳	داخلی	میکروب (۲بار)				
۴	زنان			شروع	شروع	انجام شده
۵	چشم (۹۳-۹۴)					
۶	بیهوشی ۹۴					
۷		زبان	انجام شده			

روند ارزشیابی بیرونی درون دانشگاهی در دانشگاه جهرم در سال ۹۸-۹۷

ردیف	نام گروه	سال
۱	بهداشت	۹۷-۹۸
۲	پزشکی اجتماعی	۹۷-۹۸
۳	فیزیولوژی	۹۷-۹۸
۴	انگل شناسی	۹۸
۵	میکروب شناسی	۹۸
۶	آناتومی ۲ جلسه	۹۸

کمیته دانش پژوهی : ارتقاء اساتید از مرحله استادیاری به دانشیاری در سال ۹۸

ردیف	سال	ارتقاء اساتید از مرتبه استادیاری به دانشیاری	تعداد مشاوره	تعداد پرونده‌های بررسی شده جهت ارتقاء
۱	۹۶	۵ نفر (دکتر شجاعی، دکتر ضابطیان، دکتر عابدی، دکتر صلح جو، دکتر رادمهر)	۱۴	۷
۲	۹۷	۱ نفر (جناب آقای دکتر یوسفی)	۱۶	۸
۳	۹۸	متقاضی ارتقاء (دکتر روستازاده، دکتر مصلی نژاد، دکتر رحمانیان، دکتر کاووسی)	۱۰	۵

اولین کمیته دانش پژوهی در سال ۸۸ تشکیل گردید و تعداد ۵ پرونده اساتید مورد بررسی قرار گرفت و از سال ۹۵ تا کنون تعداد ۲۹ پرونده ارتقاء به کمیته منتخب و وزارتخانه ارسال گردیده است.

ردیف	سال	تعداد پرونده متقاضی ارتقاء
۱	۹۵	۹
۲	۹۶	۷
۳	۹۷	۸
۴	۹۸	۵
	جمعا	۲۹

کمیته برنامه ریزی و طرح درس

سال	تعداد طرح درس
۱۳۹۵	۴۰
۱۳۹۶	۹۵
۱۳۹۷	۹۱
۱۳۹۸	۶۸

کارگاههای برگزار شده جهت اساتید علوم پایه (دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی)

تعداد	مدرس	نام کارگاه	تاریخ
۷	خانم دکتر نجفی پور	نقشهای یک مدرس دانشگاهی - برنامه یک واحد درسی	۹۸/۲/۳۰
۶	آقای دکتر شکوهی خانم آزموده	کتابخانه دیجیتال	۹۸/۳/۱۱
۷	آقای دکتر عابدی	آموزش end note	۹۸/۳/۱۲
۱۱	خانم دکتر نجفی پور خانم دکتر مصلی نژاد	چگونه با دانشجویان نسل هزاره سوم تعامل نماییم	۹۹/۳/۱۹
۱۰	خانم دکتر نجفی پور	کلاس وارونه	۹۸/۳/۲۰
۱۰	آقای دکتر میرزا علی مفضل	آموزش آیین نامه ارتقاء	۹۸/۳/۲۱
۱۴	خانم دکتر لیلی مصلی نژاد	یادگیری ترکیبی	۹۸/۳/۲۶
۱۴	خانم دکتر لیلی مصلی نژاد	چگونه یک پاورپوینت استاندارد تهیه نماییم؟	۹۸/۳/۲۷
۱۶	خانم دکتر نجفی پور	چگونه یک جلسه کلاسی را به روش PBL اجرا کنیم؟	۹۸/۳/۲۸
۱۸	آقای دکتر عابدی	آشنایی با آیین نامه ارتقاء: چگونگی کسب امتیاز از فعالیتهای پژوهشی	۹۸/۴/۲
۱۵	خانم دکتر نجفی پور	روش تدریس PBL	۹۸/۴/۳
۸	خانم دکتر نجفی پور	چگونه کلاسهای بزرگ را به روش تیمی اجرا کنیم(TBL)	۹۸/۴/۹
۱۲	خانم دکتر مصلی نژاد	چگونه سوالات استاندارد کتبی را طراحی نماییم؟	۹۸/۴/۱۰
۱۱	خانم دکتر نجفی پور	چگونه از توانمندی دانشجویان اطمینان حاصل کنیم؟	۹۸/۴/۱۱
۱۳	خانم دکتر مصلی نژاد	تهیه یک ویدئوی اسناندارد آموزشی	۹۸/۴/۱۶
۸	خانم دکتر نجفی پور	ارزیابی توانمندی دانشجو در محیط شبیه سازی شده	۹۸/۴/۱۷
۹	خانم دکتر نجفی پور	آشنایی با طرح نوآورانه در راستای دانش پژوهی آموزشی	۹۸/۱۰/۱۰
۷	آقای دکتر فاصله	آشنایی با روش تحقیق کیفی	۹۸/۱۰/۲۲

کارگاه‌های برگزار شده جهت اساتید بالینی (دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی)

تاریخ	نام کارگاه	مدرس	تعداد
۹۸/۴/۴	نقش‌های یک مدرس دانشگاهی - برنامه یک واحد درسی - برگزاری جلسه تعاملی	خانم دکتر نجفی پور	۲۳
۹۸/۴/۱۸	آموزش end note	خانم دکتر نجمه صادقی	۱۶
۹۸/۴/۱۱	چگونه با دانشجویان نسل هزاره سوم تعامل نماییم	خانم دکتر مصلی نژاد	۱۴
۹۸/۴/۲۵	سمینار سراسری "دانش پژوهی آموزشی در آینه آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی علوم پزشکی"		۳۸
۹۸/۵/۱۷	گزارش صبحگاهی - ژورنال کلاب آموزشی - راند آموزشی موثر - آموزش بر بالین - آئین نامه ارتقاء (آموزشی - اجرایی)	آقای دکتر مفضل - خانم دکتر متین - آقای دکتر رئوفی - آقای دکتر اسکندری	۲۱
۹۸/۸/۲۳	چگونه درخواست مشاوره تنظیم کنیم؟ - روش‌های آموزش درمانگاهی - طریقه اجرای توموربرد و CPC - حرفه ای گری	آقای دکتر یزدچی نژاد - خانم دکتر حق بین - آقای دکتر رئوفی	۱۴
۹۸/۱۰/۵	کارگاه : پرونده نویسی استاندارد - کلاس به روش PBL - کلاس درس وارونه - آشنایی با محصولات تولید محتوای مجازی و یادگیری الکترونیک - کلاس به روش TBL - یادگیری ترکیبی با تاکید بر سامانه نوید و مدل‌های آن	دکتر نجفی پور - دکتر مصلی نژاد - دکتر رئوفی	۱۵

برگزاری سومین دوره فلوشیپ یک هفته ای آموزش پزشکی و مهارت آموزی ویژه دستیاران اطفال و بیهوشی (مهرماه ۹۸)

تاریخ	عنوان	مجربان
۹۸/۶/۱۰	معرفی دانشگاه (رشته ها-اعضای هیات علمی-ظرفیت های دانشگاه)	خانم دکتر حق بین خانم دکتر متین آقای دکتر مقرب
۹۸/۶/۱۰	شرح وظایف دستیار	خانم دکتر متین
۹۸/۶/۱۰	گام های طراحی آموزشی تدوین طرح درس چه اهمیتی دارد؟	خانم دکتر نجفی پور
۹۸/۶/۱۰	معرفی رسانه های آموزشی/ اصول تهیه اسلاید	خانم دکتر مصلی نژاد
۹۸/۶/۱۰	چگونه یک جلسه سخنرانی را مدیریت نماییم؟(با تاکید بر اصول سخنرانی تعاملی)	خانم دکتر نجفی پور
۹۸/۶/۱۱	آشنایی با منابع و طریقه جستجوی الکترونیکی (سامانه نوپا-کتابخانه دیجیتال)	آقای دکتر شکوهی خانم مریم آزموده
۹۸/۶/۱۱	End Note (رفرنس نویسی) آموزش نرم افزار	آقای دکتر عابدی
۹۸/۶/۱۱	(اصول مهارت های ارتباطی Communication Skills) مهارت های ارتباطی بین پزشک و بیمار- تیم درمان با تاکید بر تخصص اطفال	آقای دکتر اسکندری
۹۸/۶/۱۱	چگونه یک ژورنال کلاب آموزشی برگزار نماییم؟	آقای دکتر اسکندری
۹۸/۶/۱۱	قصور پزشکی-مدیریت خطاهای پزشکی- بیمه های مسئولیت حرفه ای پزشکی	آقای دکتر خوش نیت
۹۸/۶/۱۲	گزارش صبحگاهی موثر چه ویژگی دارد؟	خانم دکتر متین
۹۸/۶/۱۲	(اهمیت آموزش بر بالین Bedside Teaching) راند آموزشی موثر چگونه برگزار می گردد؟	آقای دکتر رئوفی
۹۸/۶/۱۲	یادگیری ترکیبی	خانم دکتر مصلی نژاد
۹۸/۶/۱۲	روش تدریس در گروه های کوچک / PBL	خانم دکتر نجفی پور
۹۸/۶/۱۲	لاگ بوک و پورتفولیو نحوه تنظیم لاگ بوک الکترونیکی در سامانه	خانم دکتر مصلی نژاد خانم احسانیان
۹۸/۶/۱۳	نقش های یک پزشک	آقای دکتر احسان رحمانیان
۹۸/۶/۱۳	چگونگی تنظیم درخواست مشاوره توسط دستیار	آقای دکتر یزدچی نژاد
۹۸/۶/۱۳	Case presentation	آقای دکتر احسان رحمانیان
۹۸/۶/۱۳	اخلاق حرفه ای اهمیت اصول حرفه ای گری	آقای تفویضی آقای دکتر صنیع-آقای دکتر رئوفی آقای دکتر مقرب
۹۸/۶/۱۳	روش های ارزیابی فراگیر در محیط شبیه سازی شده با تاکید بر آزمون آسکی (OSCE)	خانم دکتر نجفی پور
۹۸/۶/۱۳	روش های ارزیابی فراگیر در محیط بالینی Dops -Mini-Cex نحوه تنظیم لاگ بوک الکترونیکی در سامانه	خانم دکتر نجفی پور

مقایسه تعداد کارگاههای برگزار شده جهت اساتید

۱۷	سال ۹۴-۹۵
۱۶	سال ۹۵-۹۶
۱۵	سال ۹۶-۹۷
۳۲	سال ۹۷-۹۸
۲۵	سال ۹۸-۹۹

تعداد دوره های برگزار شده جهت دستیاران

۱	سال ۹۶-۹۷
۱	سال ۹۷-۹۸
۱	سال ۹۸-۹۹

چاپ نشریه و گاهنامه در سال ۱۳۹۸

گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه ویژه بهار ۹۸
گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه ویژه تابستان ۹۸
گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه ویژه پاییز ۹۸
گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه ویژه زمستان ۹۸
نشریه علمی خبری ویژه دانش پژوهی

تهیه کتابچه با موضوعات :

شرح وظایف فعالیتهای کمیته های مرتبط با edc
ارزیابی عملکرد اساتید بالینی
اعتباربخشی موسسه
بسته مرجعیت علمی
کمیته توانمند سازی اساتید
کمیته آزمون صلاحیت های بالینی
کمیته پژوهش در آموزش
مرکز مهارتهای بالینی
کمیته استعدادهای درخشان
کمیته المپیاد علمی
کمیته ارزیابی درونی و بیرونی درون دانشگاهی

کمیته ارزشیابی اساتید
کمیته جشنواره شهید مطهری
بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
کمیته طرح درس و برنامه ریزی درسی

گزارش فعالیت کمیته های مرتبط به بسته های طرح تحول در آموزش علوم پزشکی در EDC

تعداد جلسات در سال ۹۸	تعداد جلسات در سال ۹۷	کمیته های تحول
۱	۴	کمیته آموزش پاسخگو
۳	۳	کمیته اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی
۱۷	۴	کمیته اعتبار بخشی برنامه دوره پزشکی عمومی
۶	۵	کمیته اعتبار بخشی موسسه ای
۳	۳	کمیته نظام ارزیابی آزمونها

مرکز آموزش مجازی

- ۱- تجهیز و راه اندازی استودیوی آکوستیک جهت ضبط صدا و تولید محتوا با یک سیستم و یک لب تاب در سال ۹۷
- ۲- راه اندازی دو سالن آزمون الکترونیک دانشگاه با تجهیز ۱۰۸ سیستم و ۱۵ دوربین مدار بسته در سال ۹۸
- ۳- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم و پایان ترم در گروههای مختلف از سال ۹۶

تعداد آزمون های الکترونیک میان ترم و پایان ترم					
ترم اول ۹۶-۹۷	ترم دوم ۹۶-۹۷	ترم اول ۹۷-۹۸	ترم دوم ۹۷-۹۸	ترم اول ۹۸-۹۹	ترم دوم ۹۸-۹۹
۱۰	۱۴	۱۶	۲۲	۷۱	۳۹۷

- ۴- برگزاری آزمون الکترونیک میان دوره پیش کارورزی و علوم پایه از سال ۹۷ ویژه دانشجویان پزشکی

تعداد آزمون الکترونیک پیش کارورزی و علوم پایه	
سال ۹۷	سال ۹۸
۲ آزمون	۲ آزمون

۵- برگزاری آزمون های الکترونیک کارشناسی ارشد "آموزش پزشکی مجازی" ویژه اعضای هیات علمی علوم پزشکی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مجازی

سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸
۲ آزمون	۲ آزمون	۱ آزمون

۶- برگزاری اولین آزمون الکترونیکی ترم تابستانی دانشجویان پزشکی ۲ آزمون در شهریورماه ۹۸
۷- محتوای مجازی تولید شده جهت بارگذاری در سامانه نوید دانشگاه

سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸
۲۵ محتوا	۱۵ محتوا	۱۵۰ محتوا

۸- شرکت در فراخوان کشوری تولید محتوای جهت سامانه موک ملی آرمان

تعداد محتوای پیشنهادی دانشگاه علوم پزشکی جهرم	تعداد محتوای پذیرفته شده
۷۸ محتوا	۳۰ محتوا

۹- کارگاههای توانمند سازی اساتید (۹۸)

-برگزاری اولین دوره آزمایشگاه تولید محتوا در سال ۹۸ شامل :

۱- آموزش بارگذاری محتوا در سامانه نوید

۲- آموزش نرم افزار تولید محتوای Snagit

۳- آموزش نرم افزار تولید محتوای Articulate Studio

۴- جلسه دوم آموزش نرم افزار Articulate Studio، نرم افزار Jing و نرم افزار Audacity

-کارگاه یادگیری ترکیبی

-کارگاه آموزش سامانه نوید

- کارگاه آموزش نرم افزار های تولید محتوا (جهت دانشکده پرستاری و پیراپزشکی)